

### **הערות מנהל האתר:**

המידע שבעמודים אלו נלקח מהחוברת "הדרגות הצופיות" שבהוצאת מחלקת ההדרכה בבית פיליפס, 1977. מעטים עוסקים היום בנושא והמודעות לעצם קיומם של תגים - נמוכה. כפי שניתן לראות בהמשך, הרעיון של תגי הבקיאות מוצלח, מלמד ומהנה אך ישנן דרישות רבות שכבר לא מתאימות לזמננו. מומלץ בחום לסגן, לעבד, לשנות, להוסיף ולהחסיר ולצאת עם החניכים לתקופת פעילות נושאית שבסיומה יקבלו תג נוסף לנשיאה על מדי התאקי. בהצלחה!

### **תגי בקיאות בצופיות**

בתקופת שהות החניכים בצופים נטה כל אחד מהם לחבב תחום פעילות ועשייה אחר מרעהו, יתכן שחיבב הצופה 2 תחומי פעילות ויותר. רק מעטים חיבבו ורצו להתמיד ולהתעסק עם כל המקצועות שהועברו. לאחר שהבטיחו, הם כבר צופים לכל דבר ורוצים לעשות "כל מה שביכולתם". כל אחד רוצה להדגיש תחום עשייה הנראה לו חשוב, תחום בו הוא מוכשר. שתי סיבות עיקריות לתכנית תגי הבקיאות:

א. לתת לצופה הזדמנות להתמחות בתחום החביב עליו.

ב. לחבב על הצופה תחומים להם הוא מוכשר אך הוא לא היה מודע להם.

יתכן, שתוך התעסקות בתחומי העשייה, ירכשו לעצמם הצופים תחביב לכל ימי חייהם ובכך בוודאי ישכרו.

הערה: תכנית תגי הבקיאות המפורטת להלן (לצופי ישראל) מצומצמת מהמקובל בעולם. אצלנו ניתן תג על כל תחום פעילות, לעומת תגים על הרבה תחומי משנה בארצות העולם האחרות.

### **רשימת התגים:**

1. תג מחנאות: מחנאות, פרק האש, בישול, רישום דרך וגזרה, אמדנות, ניווט.
2. תג ספורט: דיג, קליעה בחץ וקשת, צעדות ומסעות, רכיבה על אופניים, רכיבה על סוס, אתלטיקה, החלקה על סקטים, מסלול מכשולים.
3. תג הימאי: שחיה, חתירה בסירה, שיוט בסירה, הצלה מטביעה.
4. תג שמירת הסביבה: זיהוי עצי חורש, טיפול בחורש, שמירת קרקע, שמירת מקורות ומקווי מים, הכרת אורח החיים וההתנהגויות בטבע.
5. תג חובב הטבע: זיהוי ציפורים, זיהוי צמחים, גיאולוגיה, אסטרונומיה, מזג אוויר ואקלים, טיפול בצומח, טיפול בחי.
6. תג סיעוד: עזרה ראשונה, בריאות הציבור, בטיחות, כיבוי אש.
7. תג התקשורת: איתות, פקודות אילמות, תרועה בחצוצרה, קשר רדיו, עיתונאות, צילום.
8. תג עמלנות: חבל לסוגיו, ציור, פיסול, ריקוע, מוזאיקה, חימר (כיור), תפירה וריקמה.
9. תג מלאכה: בנאות, נגרות, זגגות, מכונאות, חשמלאות, אלטרוניקה, שרברבות, צביעה, עיבוד הגינה.
10. תג אזרחות פעילה: התנהגות נאותה בבית, התנהגות נאותה בחברה, אזרחות פעילה בקהילה ובשכונה, אזרחות פעילה במדינה, הכרת המיעוטים בארץ.

### **הכשרה לרכישת התגים:**

הכשרה לרכישת תגי הבקיאות תחל בשכבת ה"סוללים" (כיתה ח' מיד לאחר ההבטחה) ותמשך בשיטה מסודרת עד חנוכה כתה ט' לפחות.

תקופת ההכשרה לרכישת תגים צריכה להיות תקופת פעילות מעניינת ומגוונת. (מנסיון, בחלק מהשבטים היא אכן כזאת). פעולה אחת בשבוע (בדרך כלל בשבת) תהא פעולה תרבותית - חברתית לכל חברי השכבה. פעולות נוספות, באמצע השבוע, תערכנה לפי חוגי ההתמחות. לפעולה הכללית יופיעו כל חברי השכבה. לפעולות החוגים יופיעו חברים בהתאם לחוג בו בחרו. כל קבוצת חברים המתמחה לקראת תג מסוים, תפעל כחוג עם מדריך מיוחד. אם אין קבוצה גדולה לרכישת תג, יכולים הצופים הבודדים להתעסק במעשי ההתמחות שלהם במסגרת השבט או מחוצה לו. הם יהיו בפיקוח מדריך אחד או ראש גדוד שירכז מספר תגי התמחות. אפשרי שכל חוג יפעל ביום אחר במשך השבוע. בכל מקרה אין להרשות לחניך לא לבחור תג התמחות ולהופיע לפעולות החברתיות - תרבותיות המאוחדות בלבד.

ענידת תגי הבקיאות בצופיות: שהם סמלים ממתכת, על דש כיס ימין.

הערה: תנאי לסיום קורס מדריכים יהא רכישת 4 תגי בקיאות לפחות. להלן פירוט הדרישות לכל תג ותג.

**תג מחנאות:**



- הכנת רשימת ציוד נדרש למחנה של 3 ימים לקבוצה של 4 צופים.
- הכנת תפריט (כולל חישוב כמויות) למחנן כנ"ל.
- אירוז הציוד (כללי ואוכל) כך שלא יפגע בכל מזג אוויר ויהא נוח לנשיאה על ידי שני צופים.
- לבוש נכון ביציאה למחנה בתנאי מזג אוויר שונים.
- בחירת אתר מחנה (התחשבות במזג אוויר, גישה, מים וכו').
- הקמת 3 סוגי אוהלים לבד.
- הקמת 4 סוגי מחסות (לא אוהלים) בסיוע 2-3 חברים.
- הכנת מצעי שדה באוהל לשינה של 2 לילות לפחות.
- הכנת 10 מתקני מאהל נוחים ומתוחכמים.
- שימוש נכון באולר / סכין וגרזן.
- בניית 5 סוגי כירות.
- בניית 5 סוגי מדורות.
- בניית לפיד, גל אש, עמוד אש, פנס סיני.
- בניית כתובת אש גדולה.
- הכרת החבל, 5 אנדים, 2 בלוקים למתיחה, 5 חיבורים, 5 כפיתות.
- הקמת גשר על מכשול באורך 7 מ'.
- הקמת מגדל (גובה 4 מ' לפחות).
- הכרת המפה.
- ניווט לפי מפה.
- אומדנות: לפי חלקי גוף, גובה, מרחק, עומק.
- הכנת מרשם דרך ומרשם מצב.
- חיטוי ירקות ופירות.
- טיפול נאות באשפה.
- הכנת פינת בישול נקיה ומסודרת.
- אפיית פיתות על אש (או בתנור).
- בישול 3 ארוחות רצופות.
- הגשה נאה של הארוחות.
- שהיה של 12 יממות במחנות במשך התקופה.

**תג ספורט:**



- הכנת חכה וטיפול בה.
- דיג.
- הכנת ארוחת דגים.
- הכנת קשת וחיצים. הכרת שיקולי מבנה.
- צליפה של 80% ממרחק 10 מ'.
- ירי חץ מקשת למרחק 25 מ'.
- לבוש נכון לצעדות והליכה נכונה.
- 5 צעדות של 15 ק"מ בימים שונים.
- צעדה אחת של 25 ק"מ ביום אחד.
- בקיאות בהליכה נכונה עם משא (תרמיל גב).
- תכנון טיול קצר (10-15 ק"מ) כולל פירוט מסלול והסברים.
- ביצוע הטיול הקצר שתכנתת.
- דו"ח על כל הצעדות שעשית.
- הכרת האופניים (כולל תיקוני דרך קלים - שרשרת, תקר).
- כללי זהירות בדרכים.
- רכיבה של 50 ק"מ על אופניים בשני ימים.
- קבלת אגרת, שמירת איגרת, מסירת איגרת - תוך כדי רכיבה על אופניים (לאדם עומד, לרוכב אחר).
- עקרונות הרכיבה על סוסים, כללי זהירות.
- קשירת אוכף על גב סוס.
- רתימת סוס לעגלה.
- נהיגת סוס ועגלה.
- רכיבה על סוס בהליכה, ריצה, דהרה.
- האכלת סוס והשקיתו.
- ניקוי הסוס והטיפול בו.
- כללי החלקה על סקטים וכללי זהירות.
- החלקה על סקטים למרחק של 3 ק"מ.
- מסירת איגרת, שמירת איגרת, קבלת איגרת תוך החלקה על סקטים (לאדם עומד, למחליק אחר).
- מעבר מסלול מכשולים.
- השתתפות בתחרויות אתלטיקה, תוך הכרת טכניקת הפעולה:
  1. ריצת 100 מ'.
  2. ריצת 1000 מ'.
  3. ריצת 200 מ' משוכות.
  4. קפיצה לגובה.
  5. קפיצה לרוחק.
  6. קפיצה משולשת.

7. הדיפת כדור ברזל.

8. זריקת כידון.

**תג הימאי:**



- כללי יסוד בשחייה נכונה (נשימה, מאמץ - שרירים וכו').
  - ידיעת השחיות: חזה, חתירה, פרפר, גב.
  - שחיה של 200 מ' רצוף בכל אחת מהשחיות.
  - קפיצה למים עם בגדים, הורדת הבגדים בים, איסוף הבגדים ושחיה.
  - ציפה ללא תנועה במשך דקה רצופה.
  - כניסה למים ויציאה מהמים ללא רעש.
  - חילוץ חבילה מהמים (שחיה של 20 מ' עם יד אחת).
  - צלילה של 15 מ' מתחת לפני המים.
  - הורדת בגדים תוך 20 שניות על היבשה.
  - התקרבות לאדם הנמצא עם ראשו מעל פני המים.
1. גישה בשחיה.
  2. גישה בצלילה.
- שחיה של 50 מ' עם גלגל הצלה.
  - הנחת איש על גלגל הצלה ללא עזרתו.
  - גרירת אדם על גלגל הצלה 100 מ'.
  - חילוץ אדם טובע ללא גלגל הצלה וגרירתו 100 מ'.
  - שחיה ותפקוד במים עם חגורת הצלה.
  - הלבשת חגורת הצלה על אדם טובע במים.
  - ביצוע הנשמה מפה לפה וביצוע הנשמת וילסון.
  - מבנה החסקה וכללי השיוט בה.
  - יכולת שיוט בחסקה לבד וכחלק מזוג מרחק 1 ק"מ (כולל פניות ועצירה).
  - כללי שיוט בסירת משוטים.
  - שיוט בסירת משוטים למרחק 1 ק"מ (כולל פניות ועצירה).
  - כללי שיוט בסירת מפרש.
  - שיוט בסירת מפרש קטנה (מפרשית) מרחק 1 ק"מ (כולל פניות ועצירה).
- הערה: כתחליף לסעיפי הצלת אדם, אפשר לעבור קורס מציל חובב.

**תג שמירת הסביבה:**



- זיהוי 10 עצי חורש ארצישראלים. איסוף תמונותיהם ועליהם.
- זיהוי 20 פרחי בר. איסוף תמונותיהם ויבושם (אם אינם מוגנים).
- הכרת כללים לנטיעת חורש והטיפול בו.
- הכרת אזורי החורש בישראל ומיפויים.
- שיטות לשימור הקרקע (שיחים חורש וכיוב').
- השוואת גידול שיח / צמח באדמה טובה ובאדמה לא טובה. ניתוח תהליכי הצמיחה.
- הכרת תהליך הבליה הטבעית ותאור התופעה בשני מקומות בארץ.
- הכרת תופעת הטרסות וחשיבותה.
- הכרת "מחזור הזרעים" וחשיבותו.
- מה הסכנות בזיהום אוויר מגורמי תעשייה? איך אפשר להקטין את הסכנות?
- מהו תהליך נביעת המעינות? תאר והסבר.
- הכרת מפעלי המים בישראל (המוביל ומפעלים אזוריים).
- ביקור ב- 2 מפעלי מים שונים, תאורם והסבר פעולתם ושירותם.
- מה הסכנה בזיהום נחל ומקווי מים? איך אפשר להתגבר על התופעה?
- הכרת התהליך לטיהור מי שופכין, ביקור במפעל ותיאורו.
- הכרת תהליך הטפלת מי ים. ביקור במפעל ותיאורו.
- השתתפות ב- 5 מבצעי נקיון.
- השתתפות בנטיעת חורש, נטיעת 10 עצים לפחות.
- על שטח של קילומטר מרובע:
  1. זהה 10 סוגי צמחים המכסים את האיזור.
  2. זהה 5 בעלי חיים החיים באיזור.
  3. תאר מקומותיהם של קינים, מחילות, מקורות מים, נתיבים בהם הולכים בעלי חיים.
  4. תאר דרך החיים ההדדית בין הצמחים (בינם לבין עצמם) לבין החיות (גם בין לבין עצמם).
- הכרת אזורי הצייד בישראל. הכרת החיות המותרות לצייד בישראל.
- הכרת החיות המותרות לצייד עקב פגעים בחקלאות.
- תאר הבעיות של 4 בעלי חיים נדירים בארץ. מהי מלחמת הקיום שלהם? ביקור ב- 5 שמורות טבע ותיאורן.
- הכרת הדיג המסחרי, בעיותיו, האזורים המותרים, התנהגות הדייגים לדגים מיוחדים.
- השתתפות בדיג מסחרי.
- ביקור בשמורת טבע ימית, תיאורה על בעיותיה, והתנכרות האגם אליה.
- 5 ימי שירות בשמורת טבע.

**תג חובב טבע:**



- זיהוי 15 מציפורי ארצנו הנפוצות ואיסוף תמונותיהם.
- זיהוי 15 פרחי בר ואיסוף תמונותיהם.
- זיהוי 5 סוגי פטריות (מאכל ורעל) ואיסוף תמונותיהם.
- זיהוי 7 שיחי מאכל וידיעת השיטות לאכילתם ואיסופם.
- זיהוי 15 מעצי ארצנו הנפוצים. איסוף וייבוש אליהם ופירותיהם.
- זיהוי 15 חיות בר בארצנו (יונקים וזוחלים) - איסוף תמונותיהם.
- זיהוי ואיסוף:
- 1. 10 סלעים מינרלים.
- 2. 10 סלעים סדימנטריים.
- 3. 10 פוסילים נוספים.
- ביקור במחצבה והכרת תהליכי עיבוד המחצב.
- ביקור בקידוח נפט והכרת תהליך חיפוש הנפט והפקתו.
- הכרת המבנה הגיאולוגי של ארץ ישראל.
- הכרת כל גידולי החקלאות בישראל (מיפוי הארץ לפי גידולים).
- כרת אזורי גידול בעלי חיים בר ומתורבתים בישראל.
- גידול 10 סוגי ירקות בערוגה.
- ביקור ב- 5 מטעים של עצים שונים. הכרת תהליך עיבוד המטעים.
- השתתפות בקטיף 3 סוגי פירות שונים (הדרים, תפוחים, אגוזים, בננות, וכו').
- ביקור בכרם, הכרת תהליכי עיבודו. השתתפות בבציר. ביקור ביקב והכרת תהליך היין. הפקת יין תוצרת בית.
- דיווחי עבודה בגן חיות, רפת, דיר, לול, או מכון גידול חיות אחר (3 מתוך הרשימה).
- זיהוי 10 קבוצות כוכבים בשמים.
- מעקב של חודש ימים אחר זריחת הירח ושקיעתו וניסוח הכללים הקשורים להופעת הירח (כולל לוח זמנים).
- מעקב של חודש ימים אחר זריחת השמש ושקיעתה וניסוח הכללים הקשורים להופעת השמש (כולל לוח זמנים).
- הכרת היום הארוך בשנה, היום הקצר בשנה, הימים השווים בשנה.
- הכרת סדר עיבור השנים (לפי היהדות).
- הכרת 2 מנהגים יהודיים הקשורים בירח (קידוש לבנה, המולד).
- רישום סכמתי של המצב היחסי בין השמש, הירח והאדמה בתחילת חודש עברי וכל 5 ימים במשכו.
- הכרת הטלסקופ ושיטת התצפית בו.
- ביקור בפלנטריום.
- הכרת 5 אגדות עם הקשורות בכוכבים.
- הכרת תופעת הרוחות, מקורותיהן, זרמים מפורסמים.
- הכרת התופעות: ערפל, קרה, גשם, טל, שלג.
- הכרת תופעות חשמליות באוויר, סופות ורעמים.

- ידיעת המבנה הבסיסי וקריאה במכשירים: מד חום, מד לחץ, מד לחות, מד משקעים, מד רוח.
- הכרת המושג שקע ורמה ברומטריים. מה הם טומנים בחובם.
- הכרת העננים - סוגים, מבנה, עונה שכיחה וגובה אופייני.
- ידיעת קריאה במפה סינופטית.
- הכרת התופעה של רעידת אדמה.
- ביקור בתחנה מטאורולוגית.

**תג סיעוד:**



- קורס ע"ר במגן דוד וחצי שנת התנדבות.
- כללי זהירות מאש ושמירת ציוד דליק.
- הכרת 4 גורמים לדליקות.
- סוגי מטפים ושיטות כיבוי אש.
- השתלמות במכבי אש והשתתפות פעילה בתורנויות במשך מספר שבועות.
- הכרת שיטות למניעת אש במקומות פתוחים, במפעלים.
- הכרת הגורמים למחלות: שפעת, קדחת, אבעבועות, שחפת, חולירע, דבר, שלשולים.
- הכרת כללי שימור מזון.
- הכרת כללי טיהור פירות וירקות.
- הכרת כללי היגיינה במחנה (מקלחות, שירותים וכו').
- ידיעת 5 כללים פשוטים למניעת התפשטות מגיפה במחנה.
- הכרת תהליך טיהור מים.
- יעילות החיסון ומטרתו. נגד אילו מחלות מקובל לחסן?
- 5 ימי עבודה בסיעוד במוסד שיקום או בבית חולים.
- זיהוי חפצים חשודים ודרך הטיפול בעת גילויים.
- כללי התנהגות בעת פיגוע.
- בטיחות בשימוש בכלי עבודה צופיים (סכין, גרזן וכו').
- כללי בטיחות בהליכה במסע, במחנה, בפעילות גופנית בשבט.

**תג תקשורת:**



- ידיעת איתות סמפור על בוריו.
- ידיעת איתות מורס על בוריו.
- 10 פקודות אילמות במשרוקית ובלעדיה.
- הכרת תרועת החצוצרה: השכמה, השכבה, הנפת דגל, הורדת דגל, כבוד לאישיות חשובה, תרועת הליכה.
- הכרת כללי תקשורת חובבי רדיו בינלאומיים.
- הכרת מבנה סכמתי של משדר ומקלט.
- עקרונות האנטנה, בנייתה והשימוש הנכון בה.
- ידעת הפעלת מקלט ומשדר לקשר חובבים.
- יצירת 10 התקשרויות לאומיות ו/או בין לאומיות.
- הכרת שיטת העבודה של מערכת עיתון.
- ביקור במערכות 2 עיתונים ותאורן.
- הכרת טכניקות הדפוס השונות.
- ביקור בבית דפוס ותאור התהליכים בו.
- עקרונות פעולה ושימוש במכשירים: טלפון, מברקה, טלקס.
- כתיבת 5 מאמרים שונים.
- הכרת סוכנויות הידיעות הראשיות בעולם ובארץ ושיטת פעולתן.
- ביקור בסוכנות ידיעות ותיאורה.
- הכרת עיקרון פעולת המצלמה.
- הכרת עקרונות הצילום.
- ידיעת שיטת פיתוח פילם והדפסת תמונות.
- צילום 20 תמונות, פיתוחן והדפסתן.
- ביקור במעבדת צילום ותיאורה.

**תג עמלנות:**



- הכרת טכניקות הציור השונות.



- הוכחת יכולת ציור.
- ביקור ב- 3 תערוכות ציור ותיאורן.
- הכרת טכניקות הפיסול השונות. (גבס, פלסטלינה, סבון, עץ, אבן, מתכת).
- הוכחת יכולת פיסול.
- ביקור ב- 3 תערוכות פיסול ותיאורן.
- בכרת טכניקות ריקוע נחושת.
- הוכחת יכולת ריקוע.
- הכרת טכניקות ליצירת תמונות פסיפס.
- ביצוע עבודת פסיפס.
- ביקור ב- 3 אתרים בהם יש תמונות מוזאיקה עתיקות ותיאורם.
- הכרת טכניקות העבודה בחימר.
- ביצוע עבודות חימר.
- ידיעת תפירה וריקמה ביד.
- ביצוע עבודות תפירה וריקמה.
- הכרת מכוונת תפירה וריקמה.
- ביצוע עבודות תפירה וריקמה במכונה.
- הכרת שיטות עמלנות שונות עם חבל.
- הכרת 10 סוגי קשירת חבל.
- ביצוע עבודות עמלנות מחבל לסוגיה.
- הכנת מלאכת יד גדולה לקישוט השבט.
- עריכת אוסף של כל המלאכות שיצרת, האוסף יכלול את כל התחומים ויכלול 20 עבודות לפחות.

**תג המלאכה:**



- צביעת דלת או תריס בצבע שמן.
- צביעת קיר בסיד או צבע פלסטיק.
- תיקון מבטיח (נתיך) חשמלי.
- החלפת ברז וחלקיו.
- ידיעת הלחמה.
- תיקון חלון שנשבר (זגגות).
- ניקוי "סיפון" של כוור.
- הדבקת פורמיקה / לינולאום.
- תיקון רהיטים (כיסא, כורסא, שולחן, ארון).
- תיקון צירי דלתות וחלונות.
- התקנת אנטנה לרדיו.
- הכנת חוט חשמל מאריך.

- הדבקת כד / כוס / צנצנת שבורים במדויק.
- הכרת מבנה מנוע בעירה פנימית.
- הכרת 10 כלים שימושיים למכונאי וכללי העבודה איתם.
- ידיעת ביצוע תיקונים במנוע: החלפת חגורה, סתימת דלק, ידיעת החלפת גלגל.
- הכרת 10 כלי עבודה בשימוש הנגר והשימוש בהם.
- יצירת רהיט.
- מריחת פוליטורה.
- הכרת רב מודד פשוט. ידיעת מדידת חשמל : מתח, זרם, התנגדות.
- הכרת חוק אוהם ומדידת תופעותיו.
- הכרת מבנה המצבר.
- עקרונות אלקטרומגנט ושימושיו.
- ידיעת הטיפול ממכת חשמל, כוויות, פציעות מכלים.
- בניית מעגל חשמלי הכולל: מקור מתח, מבטח, מפסק, צרכן.
- הרכבת מכשיר אלקטרוני (קיט).
- ידיעת ריתוך מתכת.
- ידיעת כללי העבודה בגינה: עידור, גיזום, השקייה, שתילה, נטיעה, זריעה, עישוב.
- עיבוד 3 גינות במשך 3 חודשים.

#### תג אזרחות פעילה:



- ידיעת הערך "אזרחות".
- ערוך רשימת החובות שעליך למלא בביתך ונהל מעקב אחר התנהגותך במשך חודשיים.
- בדוק אם הנקיון בביתך כשורה, אם ביתך תקין, מוגן בפני שריפות. תקן הטעון תיקון.
- ערוך תקציב הדרוש לקיום משפחה ברמת חיים ממוצעת (במשך חודש).
- תאר מהלך חיי החברה במשפחתך. תאר מה לדעתך צריך להיות שונה ובמה.
- ערוך סקירה על תולדות מקום ישובך.
- ערוך רשימת המוסדות בסביבתך הקרובה. פרט מה התכלית של כל אחד מהם.
- בקר בבית כנסת, מסגד, כנסיה בסביבתך. תאר המבנה, דרי תפילות וניהול.
- דו"ח על זיהום הסביבה באזורך.
- תאר התחבורה הציבורית בסביבתך והער הערותיך.
- השג / צייר מפה של אזור מגוריך ופרט עליה כל הדברים החשובים.
- ערוך ביקור ברשות המוניציפלית ופרט תחומי פעילויותיה ויעילות עבודתה.
- הצטרף ל- 3 חודשי שירות למוסד / מפעל סוציאלי במקום מגוריך (אימוץ, חונכות, שמירת ילדים, משחקיות וכו').
- פרט מצעיהן של 5 מפלגות. הבע דעתך.
- ערוך ביקור בבית משפט ובבית דין רבני. תאר הנהלים, סדר הדיונים והתרשמותך.
- ערוך ביקור במשכן הכנסת בעת דיון.

- ערוך ביקור בישיבה של אחת מוועדות הכנסת.
- ערוך מפגש עם חבר כנסת, שוחח איתו על תפקידו בחברה ודווח.
- ערוך פגישה עם רב. שוחח איתו על תפקידו בחברה ודווח.
- ערוך סקירה על המיעוט הערבי בישראל.
- ערוך פגישה עם נוער ערבי (נוצרי או מוסלמי) ונוער דרוזי. רצוי מאוד שתפגש עם צופים.
- התארח בכפר ערבי (או עיר) במשך 24 שעות.
- ארח בביתך נער/ה ערבי למשך 24 שעות.
- ערוך פגישה בין שכבתך לבין קבוצת נוער ערבי.
- בקר במרכז קליטה. תאר עבודתו ופעילויותיו.
- הצטרף לפעולת שירות של 3 חודשים לפחות במרכז קליטה (רצוי עם נוער).