

הרשג"ד כמורה דרך

המסע בצופים מאפשר לרשג"ד להיות **מורה דרך** אמיתי. הוא פורס בפני הרשג"ד את את הדרך, את יופייה ואת ההזדמנות להוביל אחרים לצעוד בה.

הרשג"ד הוא אחת מהדמויות החינוכיות המרכזיות בשבט, ותפקידו לדאוג ל**אקלים החינוכי**, ל**ניצול ההזדמנויות החינוכיות** ולהשגת המטרות החינוכיות שהציב יחד עם המדריכים לעצמו ולצוות.

הרשג"ד רואה בעצמו **מדריך בכיר**, ואת מדריכיו רואה כחניכים אך גם כמדריכים שהוא אמון על הצלחתם בתפקיד. על הרשג"ד לתפוס את המדריכים כשותפים מרכזיים לעיצוב התפיסה החינוכית והערכית של הגדוד. עליו להיות **מודל לחיקוי**, הן באופן הובלת הצוות, הן ביחס שלו לחניכים, והן כחבר שכב"ג בשבט. מתוקף תפקידו אחראי הרשג"ד על הובלת תהליכים חינוכיים בגדוד וקידומם, לצד העצמת החניכים ופיתוח תחושת השייכות שלהם לקבוצה, לגדוד, לשבט ולתנועת הצופים. כמו כן, הרשג"ד אחראי ל**קידום פעילות ערכית חינוכית** ברוח ערכי התנועה, על בסיס עקרונות הצופיות ובדגש על הכלי הצופי.

תחומי האחריות של הרשג"ד

- ★ הובלת תהליכים חינוכיים בקרב חניכי הגדוד.
- ★ הובלת הצוות ובנייתו כצוות חינוכי מוביל בגדוד.
- ★ אחריות כוללת על המתרחש בגדוד בהיבטים חינוכיים, ארגוניים ואישיים.
- ★ אחריות בטיחותית על כלל הפעילות המתקיימת בגדוד.
- ★ הובלה של הכנת פעילויות שיא, כגון טיולים ומחנות.
- ★ שותפות בצוות רשג"דים שבטי, כחלק מפורום מוביל חינוכיות בשבט.

רשג"ד - הגדרת התפקיד

- ★ אחריות על קיום ישיבות צוות קבועות ועל פגישות אישיות עם המדריכים, כחלק מפיתוח תהליכים בגדוד והובלתם, וכמענה לפיתוח האישי של חברי הצוות, מדריכים ובני אדם כאחד.
- ★ הובלת תהליך עיצוב של חזון חינוכי משותף, מטרות חינוכיות ודגשים חינוכיים.
- ★ הובלת פורום גדודי דמוקרטי מייצג של חניכים.
- ★ קיום קשר עם הורי החניכים.
- ★ קיום קשר בלתי אמצעי עם חניכי הגדוד.